

1.

**PRÁCTICAS EDUCATIVAS
A TRAVÉS DE UNA MIRADA
INTERCULTURAL**

La alforja educativa en el nivel inicial: metodología y experiencias

Habitantes en el yogurt. Probióticos: alimentos que sanan

Noelia Marianela Carrapizo

Educadora

Colaboradora de ReAct Latinoamérica, Argentina.

Resumen

Este trabajo refiere a un proyecto que se realiza con niños y niñas de la provincia de Tucumán, Argentina. Aborda la importancia de incorporar la enseñanza del mundo microbiano desde el nivel inicial, como pilar fundamental de la salud, que permita desde temprana edad conocer sobre la resistencia bacteriana a los antibióticos y la importancia de una alimentación equilibrada. Se pretende promover en la niñez la alimentación sana como base para una salud de calidad y el cuidado de la Madre Tierra.

La Alforja Educativa y la Estrategia Niño a Niño, adaptada a los más pequeños, aportan al proyecto el desarrollo de acciones y herramientas que motivan a la promoción de la salud, así como a reconocer la importancia de cada ser vivo en el planeta, incluidos aquellos que son invisibles para los ojos.

Aprender jugando, experimentando y construyendo colectivamente saberes favorece el desarrollo de habilidades perceptivas y de expresión, que se ven materializadas en dibujos, modelados y experiencias directas, como la elaboración de yogurt, permitiendo iniciarse en las etapas de la indagación sobre el mundo microbiano y los alimentos que sanan, partiendo de lo lúdico, a través de las actividades propuestas.

La metodología es cualitativa; busca fortalecer la creatividad y la expresión oral, con el objetivo de empoderar a los estudiantes en un rol educocomunicativo, como promotores de un concepto integral de salud.

A modo de conclusión, se espera contribuir a desarrollar una visión sobre salud, mundo microbiano y alimentos que sanan, produciendo en niños y niñas la posibilidad de ser protagonistas activos que puedan volcar sus conocimientos sobre el mundo microbiano y compartirlo con sus pares.

Palabras clave: Sumak Kawsay, mundo microbiano, alimentos que sanan, educocomunicadores, Alforja Educativa, Estrategia Niño a Niño.

Abstract

This work refers to a project that is carried out with children from the province of Tucumán, Argentina. It addresses the importance of incorporating the teaching of the microbial world from the initial level, as a fundamental pillar of health, which allows to learn about bacterial resistance to antibiotics and the importance of a balanced diet from an early age. The aim is to promote healthy eating during childhood as a basis for quality health and the upkeep of Mother Earth.

The Educational Saddlebag and the Child to Child Strategy, adapted to the youngest students, contribute to the project through the development of actions and tools that motivate the promotion of health and recognize the importance of every living being on the planet, including those that are invisible to our eyes.

Learning by playing, experimenting and building knowledge collectively favors the development of perceptual skills, of expression that are materialized in drawings, models and direct experiences, such as the making of yogurt, which allows for the introduction of the students to the early stages of inquiry, the microbial world and the concept of foods that heal, playfully motivating the students through the proposed activities.

The methodology is qualitative; it seeks to strengthen creativity and oral expression, with the aim of empowering the students in an educocommunicative role as promoters of a comprehensive concept of health.

As a conclusion, this study hopes to contribute to the development of a concept of health, the microbial world and foods that heal, producing in both boys and girls the possibility of being active protagonists, who can strengthen their knowledge about the microbial world and share it with their peers.

Keywords: Sumak Kawsay, microbial world, foods that heal, educocommunicators, Educational Saddlebag, Child to Child Strategy

Introducción

La Alforja Educativa es un conjunto de guías de actividades, cuentos, videos y canciones sobre Alegremia, mundo microbiano, el uso adecuado de antibióticos y la resistencia bacteriana, dirigido a docentes y promotores de la salud infantil. La Alforja Educativa promueve la educación en salud desde el enfoque ‘Madre Tierra, Una Sola Salud’, mediante el cual se visibilizan las interrelaciones entre la salud humana, animal, vegetal y la de los ecosistemas. Para ello, se utiliza la Estrategia Niño a Niño, que promueve los aprendizajes significativos entre pares, a través de actividades lúdicas como la huerta escolar, el cultivo y preparación de alimentos, etc.

En ese marco, el proyecto “Habitantes en el Yogurt – Probióticos: alimentos que sanan” tuvo como objetivo motivar el conocimiento del mundo microbiano como un pilar fundamental de la salud, el cual permitió que niños y niñas desde temprana edad puedan conocer sobre aquel y adoptar una mirada integral y holística sobre estos seres vivos. Así como también, se motivó a conocer sobre la resistencia bacteriana a los antibióticos y la importancia de una alimentación equilibrada, donde los alimentos sanos son la base para una salud de calidad y el cuidado de la Madre Tierra.

Conocer el mundo microbiano desde el nivel inicial, a través de la Alforja Educativa y la Estrategia Niño a Niño adaptada a los más pequeños, permitió el desarrollo de acciones y herramientas que motivan a la promoción de la salud desde un enfoque holístico, así como a reconocer la importancia de cada ser vivo en el planeta, incluido a los que son invisibles a los ojos.

Objetivos del proyecto:

- Brindar oportunidades para enriquecer y complejizar los saberes de la niñez sobre el mundo microbiano.
- Impulsar acciones orientadas a construir una visión más saludable sobre la alimentación en sus casas, escuela y comunidad.
- Promover, a través de juegos, ideas, lecturas y experimentos, encuentros y reflexiones; tener una visión respetuosa por todos los seres vivos y el ambiente.
- Acompañar a los niños en la indagación del ambiente, incentivando la curiosidad y el interés por conocer.
- Promover la promoción de una salud integral, desde el enfoque ‘Madre Tierra: Una Sola Salud’ y el conocimiento sobre los impactos de la resistencia bacteriana, de una manera integral.
- Sensibilizar y favorecer la conciencia ambiental y el respeto por todos los seres que habitan nuestro planeta, por más diminutos que sean.

Niños, niñas y bacterias trabajando para la vida

Abordar el tema ‘Alimentos que sanan: yogures probióticos’ fue, sin duda, un desafío, debido a la gran importancia que conlleva. ¿Cómo hacer significativo un concepto que es mínimamente perceptible para niños y niñas de tan corta edad? Gracias a los aportes de la Estrategia Niño a Niño, se adecuaron conceptos y actividades para propiciar un ambiente lúdico, el cual despertó el entusiasmo y la predisposición para abordar la temática y fortalecer el pensamiento crítico, potenciando los saberes previos y despertando sus comentarios e inquietudes.

De la mano de 28 niñas y niños, con edad promedio de 4 años, pertenecientes al Jardín de Infantes Municipal de Tucumán, hubo un enfoque en la necesidad de acercarlos a la alimentación sana, relacionándola con el mundo microbiano, como una manera de promocionar una buena nutrición y concientizar sobre sus beneficios.

El trabajo en el aula con la temática de microorganismos introdujo al estudio de la diversidad microbiana de manera significativa, permitiendo el desarrollo de contenidos conceptuales alrededor de temas como: las bacterias, el ciclo de vida, la resistencia bacteriana y la alimentación sana.

Fue de gran importancia crear espacios de diálogo en los que se pudieron realizar experiencias directas, observación e indagación. Estas actividades permitieron fortalecer una visión crítica y conocer la interrelación entre microorganismos, alimentos y salud, a la vez que otorgaron herramientas para el conocimiento y la promoción de una salud integral.

En estos espacios, las niñas y niños realizaron comparaciones, reconocieron las características de las bacterias y utilizaron el laboratorio y el jardín como un espacio en donde, con el juego y el método científico, pudieron explorar y experimentar sobre estos microorganismos y conocer los alimentos en los que los encon-

tramos y cómo estos impactan en nuestra salud.

A través de juegos, experiencias directas en el laboratorio escolar, el arte como recurso expresivo y el método científico de indagación y resolución de problemas, se logró que el grupo se interese y participe de manera activa y crítica, logrando que niños tan pequeños puedan alcanzar aprendizajes significativos en torno a lo desarrollado en dicho proyecto.

Los alumnos se vieron entusiasmados con la propuesta y su reacción fue muy positiva, relacionándose bien dentro y fuera del aula, en todas las actividades planteadas. Se mostraron alegres y dispuestos, además de respetuosos con sus pares y docentes. La distribución de las actividades se realizó durante la jornada escolar, en diferentes momentos, para dar flexibilización y dinamismo.

Se desarrollaron debates de los cuales surgieron diversas ideas; por lo general, estos se dieron durante la iniciación, porque en este tiempo los niños y niñas se muestran más predispuestos e interesados en los temas a desarrollar.

Contenidos impartidos en el proyecto:

- Los seres vivos – Mundo Microbiano: características y formas de comportamiento.
- Alimentos que contienen microorganismos vivos (probióticos).
- Hábitos de buena salud. Higiene personal y social.
- Alimentación saludable y prevención de enfermedades.
- Prevención de la contaminación ambiental.
- Observación, selección y registro de información a través de dibujos, listas, croquis, cuadros, fotos y tablas.
- La exploración del ambiente a través del contacto directo y las experiencias vividas en el entorno.
- Registro de información utilizando distintos procedimientos: dibujos, croquis y esquemas conceptuales.
- Modos de comunicar la información: videos, diapositivas, afiches, cuentos y canciones.

Actividades:

- Imaginar cómo es la relación de las personas con las bacterias a través del arte.
- Jugar en la sala a representar cómo se mueven y qué hacen los microorganismos.
- Hablar sobre los alimentos que se consumen a diario.
- Dialogar sobre el yogurt y por qué este alimento producido por bacterias ayuda a estar más saludables.
- Entrevistar a un científico que estudia y trabaja con probióticos y elaborar yogurt.
- Compartir una merienda saludable con yogurt y frutas
- Disfrutar de la naturaleza y conocer sobre el mundo microbiano que habita en ella.
- Experimentar observando bacterias a través del microscopio.
- Dialogar sobre los microorganismos.

Fotografía 1. Niños y Niñas en actividades del proyecto



Fuente: La autora

Resultados

- Los niños y niñas identificaron el rol que tienen las bacterias en la producción de alimentos como el yogurt, así como el rol positivo que tienen para la salud de los seres humanos y la producción de alimentos.
- Para prevenir las enfermedades infecciosas es necesario promover y practicar una alimentación sana y saludable.
- Las actividades basadas en la experiencia sensorial (vista, tacto, olfato, oído y gusto), así como el acercamiento con la naturaleza, despertaron de manera significativa el interés de los niños y niñas por indagar e involucrarse en las temáticas abordadas.
- Los contenidos de la Alforja Educativa y la metodología derivada de su implementación fueron los adecuados. Esto se vio reflejado en la consecución de los objetivos propuestos.

La Alforja Educativa es un paquete educativo que contiene actividades lúdicas y prácticas para que los niños y niñas puedan investigar, obtener más información, entrar en acción, experimentar, descubrir, aprender, comunicar y tomar consciencia sobre la resistencia a los antibióticos, en el marco de la salud integral y del Sumak Kawsay.

Se puede acceder a los contenidos de la Alforja a través del siguiente enlace: <https://reactlat.org/alforja-educativa/>

Referencias bibliográficas

- Alessio, S. & Aguilar, M. S. (Eds.). (2017). *Aprendiendo con los más pequeños*. Cuenca, Ecuador: ReAct Latinoamérica.
- Bailey, D., Bonati, G. & Hawes, H. (2007). *Niño a Niño: Un libro de consulta*. Londres, Inglaterra: The Child to Child Trust. Recuperado de <http://www.ninoaninoecuador.org/publicaciones/pdf/74Niño%20a%20Niño.%20Guia%20de%20Actividades.pdf>
- Bonati, G. & Quizhpe, A. (2000). *Los Niños por la Salud y la Vida*. Cuenca, Ecuador: Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Recuperado de http://www.ninoaninoecuador.org/publicaciones/pdf/6620_ninos_salud_vida.pdf
- Cañar, H. & Quizhpe, A. (2000). *Nutrición y Salud Escolar*. Cuenca, Ecuador: Fundación Ayuda en Acción España & Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Recuperado de http://www.ninoaninoecuador.org/publicaciones/pdf/6418_nutricion_salud.pdf
- Centro Niño a Niño. (2010). *Esperanza y Alegría en la Metodología Niño a Niño*. Cuenca, Ecuador: Centro de Capacitación, Estudio y Difusión Niño a Niño. Recuperado de <http://www.ninoaninoecuador.org/publicaciones/pdf/76ESPERANZA%20Y%20ALEGRIA%20METODOLOGIA%20NIÑO%20A%20NIÑO.pdf>
- Matute, P., Moreno, S., Ochoa, L., Parra J., Quizhpe, A. & Quizhpe, J. (2000). *Mi Nombre es Hoy*. Cuenca, Ecuador: Fundación Ayuda en Acción España & Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca. Recuperado de http://www.ninoaninoecuador.org/publicaciones/pdf/6620_ninos_salud_vida.pdf
- ReAct Latinoamérica. (2015). *Alforja Educativa. Salud Escolar y Mundo Microbiano – Parte 1: Alimentos, agua y aire*. Cuenca, Ecuador: ReAct Latinoamérica.
- ReAct Latinoamérica. (2015). *Alforja Educativa. Salud Escolar y Mundo Microbiano – Parte 2: Sumak Kawsay, bacterias y resistencia bacteriana*. Cuenca, Ecuador: ReAct Latinoamérica.
- Sivaraman, S. (2017). *Cuentos Diminutos*. Cuenca, Ecuador: ReAct Latinoamérica.