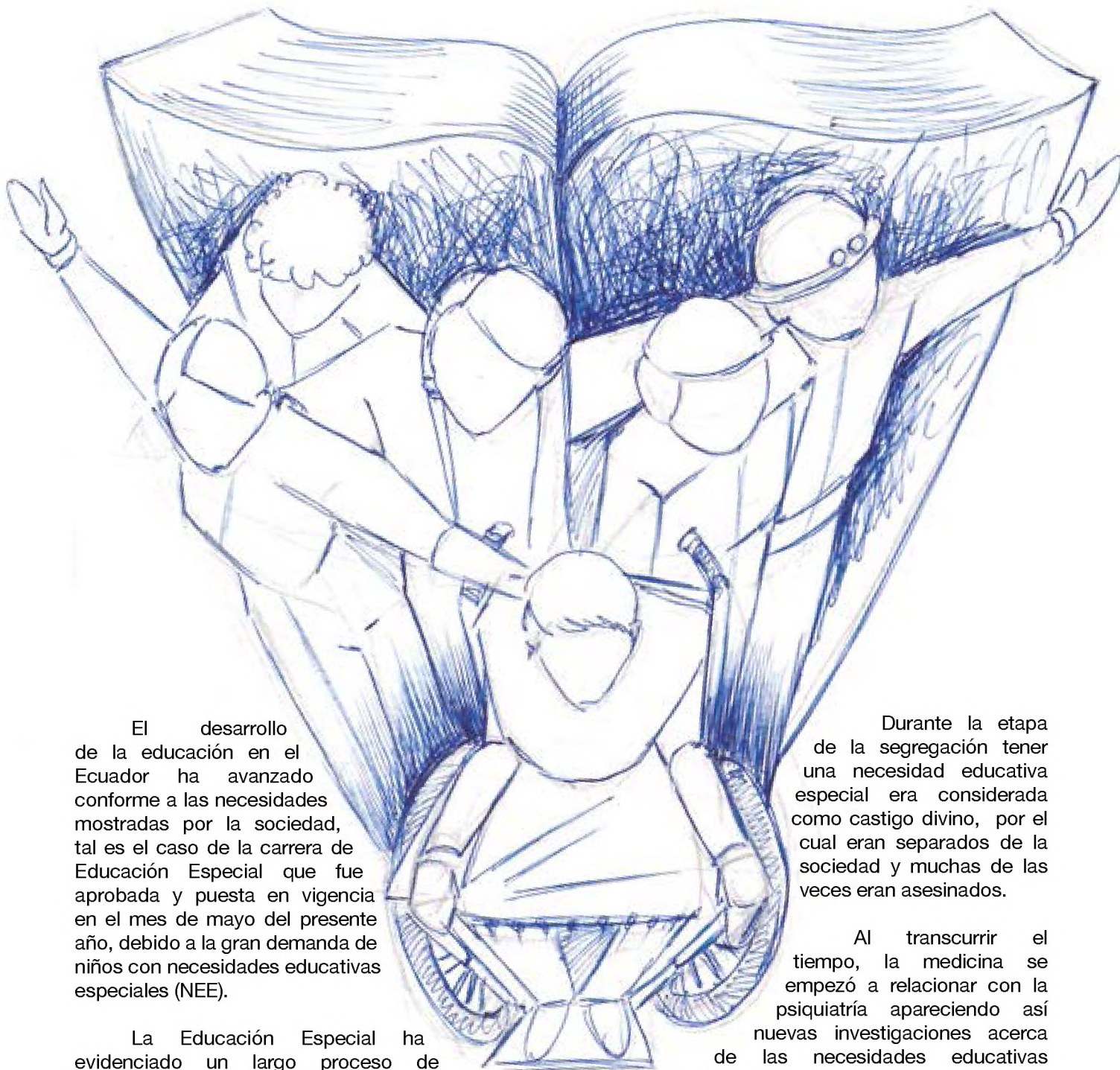


UNAE ¡EL CAMBIO ESPERA POR TI!

Autor: Dayana García.



El desarrollo de la educación en el Ecuador ha avanzado conforme a las necesidades mostradas por la sociedad, tal es el caso de la carrera de Educación Especial que fue aprobada y puesta en vigencia en el mes de mayo del presente año, debido a la gran demanda de niños con necesidades educativas especiales (NEE).

La Educación Especial ha evidenciado un largo proceso de aceptación por parte de la sociedad, pasando por varias etapas como: la segregación, la integración escolar, llegando al punto de la inclusión.

Durante la etapa de la segregación tener una necesidad educativa especial era considerada como castigo divino, por el cual eran separados de la sociedad y muchas de las veces eran asesinados.

Al transcurrir el tiempo, la medicina se empezó a relacionar con la psiquiatría apareciendo así nuevas investigaciones acerca de las necesidades educativas especiales. Aquí se dan los aportes de investigadores famosos como lo fue Pinel y su discípulo Itard quienes hablaron acerca de trastornos mentales.



Imagen: <http://committoinclusion.org/>

Como parte de la lógica evolutiva, se llega a la integración escolar, donde no se ha tomado conciencia del trabajo que implica trabajar con niños NEE. Se los ha integrado a una institución, pero no se han tomado acciones en beneficio a este grupo. Además para efectuar un evidente acople en la sociedad y en las escuelas se deberían modificar las mallas curriculares de acuerdo a cada necesidad de los estudiantes.

La inclusión no nos habla solo de niños con capacidades diferentes sino que nos muestra una serie de significados presentes en la sociedad, implica trabajar con la diversidad y adecuar una enseñanza de acuerdo a sus necesidades.

Según la UNESCO “La educación inclusiva no solo responde a las necesidades de cada alumno y se adapta a ellas, sino que es pertinente para la sociedad y respetuosa de su cultura, en un proceso digno de doble sentido”.

La inclusión trata de hacer efectivo el derecho a la educación mediante la integración de todos los estudiantes, el respeto a sus diversas necesidades, capacidades y características, y la supresión de todas las formas de discriminación en el contexto del aprendizaje.

En el Informe de Mary Warnock “Las diferencias humanas son normales”, nos dice que un contexto inclusivo, el tener NEE es algo normal, nada fuera de lo común, convirtiéndose en algo cotidiano.

La finalidad de la carrera de Educación Especial según las mallas curriculares de la universidad se enfoca en buscar y formar profesionales desde la proyección de las diferencias como base de una educación para todos y todas en pro de una sociedad más equitativa y participativa, dirigidos hacia la investigación-acción que aporten hacia una transformación de la sociedad. Buscamos docentes con experiencia en el campo de las necesidades especiales que reconozcan la necesidad de una sociedad múltiple.

La carrera se caracteriza por formar docentes inclusivos, capaces e investigadores; preparados para dar un cambio de paradigma en el que las personas con NEE no tenían derecho a estudiar y a ser tratados como los demás, a un modelo educativo adaptado de acuerdo a sus necesidades. Busca construir una sociedad igualitaria para todos, FORMANDO EDUCADORES QUE APORTEN AL PROGRESO DE UNA SOCIEDAD CONSCIENTE E INCLUSIVA.