

Convertirse en docente, una mutación profesional, ética y política

Autora: Anabel Domínguez



El día 16 de Noviembre del 2017 en las instalaciones de la Universidad Nacional de Educación se desarrolló el primer seminario taller dirigido a estudiantes de quinto y sexto ciclo de Educación Inicial con el tema “Convertirse en docente, una mutación profesional, ética y política” dictada por el experto internacional Philippe Meirieu. Este taller se realizó con el propósito de generar un espacio de reflexión en torno a lo que significa formarse como un docente que se encargará de trabajar los primeros años de vida de los infantes.

El seminario empezó a las nueve de la mañana y terminó a las doce del mediodía, la PhD. Giselle Tur fue la encargada de traducir y transmitir el mensaje del taller, brindando a los estudiantes una nueva visión de cómo formar su perfil docente y qué aspectos se deben considerar para realizar una buena práctica. Los puntos más relevantes que se trataron estuvieron relacionados con las diversas funciones que debe tener un educador de la primera infancia para despertar la curiosidad y comunicación del niño. Disciplinas como la antropología, ciencia que



estudia las características del hombre, le ayudará a conocer más al niño para contribuir a su desarrollo de una manera plena. La inclusión institucional hace referencia a que todos los niños/as puedan tener la mismas posibilidades de aprender en un ambiente pleno y sin discriminación alguna. La didáctica, puesto que un educador/a debe ser siempre estructurante, es decir, de acuerdo a la actividad que vaya a planificar tiene que adecuar el espacio y tiempo que le permitirá desarrollar aprendizajes para guiar al niño en su formación integral. Finalmente un docente debe contar con un aspecto filosófico para provocar en los niños el deseo de aprender de una manera creativa y dinámica.

Como cierre del seminario taller, se organizó en grupo a los estudiantes que asistieron, cada uno tuvo que elaborar sus propias conclusiones sobre

lo entendido acerca de las funciones que debería tener el docente para el nivel de Inicial. Me pareció importante destacar el punto de vista de algunos estudiantes que asistieron al taller. Al finalizar el encuentro se realizó la siguiente entrevista

Desde tu perspectiva ¿Qué te pareció la conferencia y cómo influyó la misma para tu formación docente?
Me pareció interesante, lo que más captó mi interés fue la idea del estudiante como ciudadano, en el caso de educación inicial, el infante como ciudadano suena muy interesante y hasta revolucionario desde mi perspectiva, porque el/la docente debe tratar al infante como un ciudadano que desde sus primeros años es parte de la transformación del mundo, es así que se acepta y valora el criterio del niño.

¿Crees que se deben impartir más conferencias sobre este tema?

Creo que sí, es necesario que se desarrollen más conferencias, pero enfocadas en la especialidad de cada carrera para poder profundizar en la práctica estudiantil.

Estudiante: Alexandra Yanza -Educación Inicial— Sexto Semestre

¿Crees que se deben impartir más conferencias sobre este tema?

Considero que sí se deben impartir más este tipo de conferencias porque ayudan a enriquecer nuestra vida profesional. Las diferentes experiencias e ideas que puedan venir desde otros países y otros docentes, suman en nuestra formación como futuros educadores.

Estudiante: Melisa Pinos- Educación Inicial— Sexto Semestre

