

Importancia de la formación docente en Educación Inicial: experiencia personal

Autora: Evelyn Barba



Imagen tomada de: <http://bit.ly/2jx1Hc3>

En el presente documento pretendo mencionar mi experiencia en la carrera de Educación Inicial; cómo ha sido considerada, la importancia de la formación docente en Educación Inicial, y finalmente el reto que implica ser parte de esta vocación docente.

“La única manera de desarrollar la inteligencia de un niño durante su primera etapa en la vida, es a través del amor”. Machado

Uno de los retos más grandes en Educación Inicial, es mejorar el proceso de formación y desarrollo de los niños en edades entre 0 y 5 años, procurando que los educadores sean mediadores entre el mundo y ellos. Desde el nacimiento, tenemos la capacidad innata de aprender; sin embargo, los niños deben aprender haciendo, experimentando

y jugando con los materiales que tienen en su entorno, en estos espacios, el docente se convierte en el guía de los niños y siempre deberá buscar el bienestar de cada estudiante. Los docentes en este nivel, son los responsables de la formación inicial de cada niño, siempre y cuando no se impongan a las necesidades y experiencias de los mismos.

La educación inicial se centra sobre todo en brindar oportunidades de crecimiento individual y colectivo, de convivencia y aprendizaje constante. Según Escobar, “las acciones educativas en los primeros años de vida, deben estar dirigidas a estimular el desarrollo cognitivo, emocional, de lenguaje, físico, motor, social, moral y sexual de los niños” (2006, p. 170). Si por el contrario, la educación inicial no buscara responder a las necesidades y capacidades



Imagen tomada de: <http://bit.ly/2jx1Hr3>

de los niños, esta sería considerada tan solo como un lugar de juego y cuidado sin un fin pedagógico.

Cuando elegí mi carrera profesional, escuché muchos comentarios sobre “la mala elección” que había tomado al decidirme por Educación Inicial; “solo vas a cuidar y jugar con niños, tendrás que cambiar pañales”, era una de las frases que más se repetía. Verdaderamente, estos comentarios me confundían, me sentía perdida y en varias ocasiones pensé en desistir de la carrera porque resulta que

casi ningún comentario apoyaba mi futuro, estoy segura que no fui la única. Incluso tuve compañeros de la misma facultad de Educación que tenían o tienen una mala imagen sobre la carrera, en varias ocasiones les escuchaba mencionar lo fácil que sería estudiarla y del poco esfuerzo que implicaría.

Cuando por fin entré a una sala con niños de preescolar, me empecé a sentir más segura y confiada de la decisión que había elegido, los comentarios negativos dejaban de importar cada vez menos y tenía respuestas firmes para cada una de ellas. La carrera más “fácil” y para la que uno “no tiene que estudiar nada”, resultó ser más que eso, solo quien lo vive y ama lo sigue, lo comprende. Hoy estoy segura que tomé la mejor decisión, he aprendido mucho de los niños y de las docentes que los guían. Es más que juego y aprendizaje, es experiencia que llena y conocimiento que no se olvida.

¿Qué por qué es importante Educación Inicial? Pues, porque permite al niño relacionarse con otros desde temprana edad, a sentirse parte de un grupo y socializar con el mismo, desarrollar su creatividad y responsabilidad, además de un sin número de hábitos que lo ayudarán a formar su personalidad. Para Montessori: “El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad” (citado en Ruiz, 2014 p. 372). Es así que la importancia en la Educación Inicial, radica



Imagen tomada de: <http://bit.ly/2kriycz>



Imagen tomada de: <http://bit.ly/2s4uS70>

en las oportunidades de desarrollo que tiene el niño como individuo y como parte de la sociedad, por tal motivo es sustancial que las y los docentes, estén conscientes de su labor educativa, ya que con sus actitudes y aptitudes podrían detener o poner en riesgo de alguna manera el desarrollo de los niños.

En mi experiencia, durante las prácticas preprofesionales en educación inicial he evidenciado que la mayoría de docentes de preescolar son amigables con los niños, se esfuerzan en preparar actividades y organizar los espacios para cada momento del día. Sin embargo, existen otras docentes que no tienen control del grupo, que provocan en los niños miedo y desinterés, docentes que no planifican sus actividades o simplemente realizan actividades sin un fin específico y/o pedagógico. En este sentido, se hace indispensable generar la formación consciente del docente de inicial, ya que son y serán ellos los encargados de la atención pedagógica adecuada a la infancia. Es responsabilidad de cada docente manejar un marco teórico que apoye la acción educativa y que busque el desarrollo integral de las niñas y los niños. Para Escobar (2006),

la Educación Inicial se convierte en un nivel educativo fundamental en lo que respecta al desarrollo de los niños y niñas, su atención no puede estar limitada al cuidado y custodia, ni a la interacción del niño con los otros y con los materiales, debe centrarse en la mediación de las capacidades cognitivas y en la estimulación de todas las áreas de desarrollo (p. 171).

En base a lo mencionado, es importante que este nivel educativo, sea abordado con la misma

responsabilidad que cualquier otro nivel, no como un centro escolarizado, pero si como un espacio de saberes, conocimiento y de interacción lúdica y social. Que la Educación Inicial deje de ser vista como un espacio de cuidado depende de la labor de cada profesional y futuro docente en esta área, ya que con sus acciones generaran mejores críticas. No es cuestión de profesión, es cuestión de amor y vocación, de entrega y servicio hacia los más pequeños.

Para terminar, considero importante que como futuros docentes, sea cual sea nuestra especialidad, necesitamos ser más conscientes de nuestra labor, necesitamos comprometernos y entregarnos verdaderamente a nuestro trabajo, que como buscadores del cambio educativo sepamos entender todo lo que implica; esfuerzo, sacrificio y sobretodo preparación y formación continua. En nuestras manos estará el futuro de muchos niños, niñas y jóvenes que esperarán más que transmisión de conocimientos de nuestra parte, esperan ver en nosotros un ejemplo a seguir.

Referencias Bibliográficas

- Blanco, M. (2005). La educación de calidad para todos empieza en la primera infancia. Chile. Recuperado de: http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/enfoques/09/Blanco-DelPiano_N7_2005.pdf
- Escobar, F. (2006). Importancia de la educación inicial a partir de la mediación de los procesos cognitivos para el desarrollo humano integral. Venezuela. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102112>
- Ruiz, M. (2014). María Montessori, la pedagogía hecha maestra. España. Recuperado de: http://www.afapna.es/web/aristadigital/archivos_revista/2014_octubre_24.pdf