

TERCER ANIVERSARIO UNAE

Abstract:

Freddy Javier Álvarez González.
Universidad Nacional de
Educación-UNAE.

Correo electrónico:

freddy.alvarez@unae.edu.ec

Resumen:

No hay duda que hemos logrado posicionar a la UNAE en el ámbito internacional. Esta es una universidad ecuatoriana, para una educación por el Buen Vivir. En Latinoamérica estamos en los debates de decolonialidad, responsabilidad social, formación de maestros, universidad, cien años de Córdoba, en la investigación. En el país estamos tejiendo relaciones con las universidades, con proyectos de educación, con la profesionalización, con carreras, programas de innovación, y próximamente con el observatorio. Me acuerdo que el primer año un profesor nos decía que debemos salir del modelo Chuquipata, pues no, en realidad somos una universidad en Chuquipata, para el Ecuador, para la región, y para el mundo. Nos sentimos orgullosos de estar aquí, de vivir aquí, de construir nuestros sueños en este hermoso valle.

Palabras Claves:

Crecimiento, Internacionalización,
Convenios, Investigación, Universidades,
Ecuador, Innovación, Educación,
Profesionalización, Aniversario, UNAE.

There is no doubt that we have managed to position the UNAE in the international arena. This is an Ecuadorian university, for an education for the good life. In Latin America we are in the debates of decoloniality, social responsibility, teacher training, university, one hundred years of Cordoba, in the research. In the country we are weaving relations with the universities, with projects of education, with the professionalism, with careers, programs of innovation, and soon with the observatory. I remember that the first year a teacher told us that we should leave the model Chuquipata, because no, we are actually a university in Chuquipata, for Ecuador, for the region, and for the world. We feel proud to be here, to live here, to build our dreams in this beautiful valley.

Keywords:

Growth, Internationalization,
Agreements, Research, Universities,
Ecuador, Innovation, Education,
Professionalization, Anniversary,
UNAE.



Queridas amigas y amigos, estamos en nuestro tercer aniversario UNAE, seguimos siendo niños con cara de adultos. Tenemos que admitir que ya no somos la universidad del 2015-2017, la universidad que inició desde cero, porque para para comenzar, había que comenzar.

La universidad de los tres primeros años fue de la universidad de la institucionalidad, de las carreras de pregrado, y los dos centros de apoyo. Ahora tenemos una universidad consolidada, iniciando con el desafío de los posgrados, continuando con el crecimiento y la continuación de la construcción del campus.

Ahora, estamos entrando en una segunda fase, la de los debates académicos, la formación de tendencias y grupos que ojalá fecunden a la universidad como el lugar del pensamiento, la investigación y la innovación.

La infraestructura ha sido fundamental, porque aunque podamos educar debajo de la sombra de un árbol, necesitamos de los edificios para dignificar la profesión docente. En algún momento hablamos con Sebastián Fernández de Córdoba, si nosotros no construimos, se pensará que no hay universidad.

Nuestra consolidación, siendo un hecho bueno en sí, contiene en su interior una serie de tensiones, que valdría la pena convertirlas en tensiones fecundas. Algunas de ellas son:

Una primera tensión es entre lo académico y la administración, es quizás la tensión más antigua, pero también la más necesaria, porque si bien cada uno debe hacer lo que le corresponde, no se puede actuar por separado. Aunque los tiempos del cumplimiento no sean los mejores y a veces lleguemos con las justas, o pasamos el tiempo, la gran pregunta seguirá siendo cómo tener una administración más ágil y eficaz. Pero por otro lado, tenemos un desafío y es convertir a la administración no solo en algo operativo, sino parte de la universidad de

transformación en términos educativos. La universidad ya ha pasado por tres auditorías, somos una institución en la que pensar bien, hacer bien y sentir bien, guían nuestra vida universitaria.

Una segunda tensión es entre lo académico y el poder: ya aparecen discusiones de tipo académicas, las cuales son normales, ellas nos llevan a debatir, a argumentar, a preguntarnos sobre los lugares de enunciación. El saber se relaciona con el poder, en consecuencia mantengamos la construcción del Buen Vivir. Tenemos que crear espacios para que esto ocurra, generar una cultura de la tolerancia, pero también recordarles que hay algunas cosas que no se deben hacer como dividir, mentir o manipular. No somos un departamento de una organización social, ni una unidad de un ministerio, somos una universidad.

Una tercera tensión es entre la universidad y las demandas de la sociedad y el Estado. Tal tensión es la que más hemos padecido. La lógica de un ministerio, no es la de la universidad. En tres años hemos visto como los tiempos son diferentes, el de la universidad, la sociedad y el Estado. El compromiso se disuelve con la burocracia, las sociedades son aisladas por la universidad. Esta es una buena tensión, porque nos pertenece a la respuesta por la pertinencia, y debemos tener la paciencia y la persistencia para sostenernos en dicha tensión, buscando que las cosas ocurran como la firma de un convenio, dejando entrar a la sociedad en la universidad, pero también dejando que la universidad crezca y se consolide.

Amigas y amigos este tiempo se puede resumir en tres momentos, los cuales seguramente marcarán la pauta entre el 2018 y 2019.

- Crecimiento
- Internacionalización

Sobre el crecimiento

Al respecto tenemos cuatro lecciones: la primera es que cuando se va a esta velocidad, tenemos poco tiempo para reflexionar sobre lo que hacemos, por lo tanto hay muchas cosas que se nos pasan, a veces el cansancio y el vértigo nos impiden revisar. Por lo tanto debemos crear más espacios y tiempos de reflexión.

La segunda es que en muchos momentos nos sentimos desbordados. Esto nos lleva a sentirnos que estamos por debajo de las demandas que nos pide el contexto. Muchos deseáramos estar en la tranquilidad de las clases y las prácticas, pero sabemos que esto no es posible. Sin poder parar debemos determinar lo que podemos hacer, reconociendo las capacidades que tenemos.

La tercera es que cuando se vive a este ritmo es más fácil cometer errores. Esta ya lo sabemos, lo bueno es que estos errores no son éticos sino administrativos. Son errores que debemos reconocer evitando la salida normal que es culpar a los demás.

La cuarta es que es más fácil tener choques cuando no todos están en el mismo ritmo, o en línea de lo que queremos hacer. Tenemos que admitir que cuando se está en lo mínimo nos colocamos fuera de la UNAE. Sin compromiso es muy difícil sostener nuestro reto de transformar la educación del Ecuador.

Sobre la internacionalización

No hay duda que hemos logrado posicionar a la UNAE en el ámbito internacional. Esta es una universidad ecuatoriana, para una educación por el Buen Vivir. En Latinoamérica estamos en los debates de decolonialidad, responsabilidad social,

formación de maestros, universidad, cien años de Córdoba, en la investigación.

En el país estamos tejiendo relaciones con las universidades, con proyectos de educación, con la profesionalización, con carreras, programas de innovación, y próximamente con el observatorio.

Con Europa y Norteamérica, tenemos programas de investigación, de cooperación, de formación. Son relaciones entre iguales. No queremos ser como ellos, pero sí queremos aprender las buenas lecciones de ellos.

Me acuerdo que el primer año un profesor nos decía que debemos salir del modelo Chuquipata, pues no, en realidad somos una universidad en Chuquipata, para el Ecuador, para la región, y para el mundo. Nos sentimos orgullosos de estar aquí, de vivir aquí, de construir nuestros sueños en este hermoso valle.

Aquí hemos aprendido a sentir temor pero a no tener miedo. Nos hemos sentado con las universidades llamadas de prestigio, con universidades mayores que nosotros que son casi todas, bajo la condición que nos traten como iguales. Aprendimos que si bien tenemos que aprender, también sabemos de diversa manera como afirmaba Freire.

Las relaciones con las universidades ecuatorianas nos hacen más fuertes, lo mismo que con otras universidades internacionales. La humildad es una manera de construir nuestras relaciones.

Por último, 2018-2019 debe ser un tiempo para reconocer que algunas cosas no las hicimos bien, que algunas situaciones las pasamos como si no fueran importantes, que nos pudimos equivocar con algunas decisiones, que cuando no escuchamos a los estudiantes nos equivocamos más, que es hora de pensar en el cogobierno, que los endogenismos o los incestos no son buenos, que no basta con decir cuando el hacer va por otro lado, que cuando se señalan a personas como



responsables estamos ocultando nuestras oscuras intenciones o revelando nuestras propias incapacidades.

**FELIZ ANIVERSARIO, FELIZ
CUMPLEAÑOS UNA E, COMUNIDAD
UNA E.**